



Cuadernillo Informativo

BGA
2024

CONTENIDO

- Autoridades
- Equipo Técnico
- Horarios de Atención
- Documentación Reglamentaria
- Horarios de Cursada
- Régimen de Asistencia y Puntualidad
- Información de Interés General
- Acuerdo Institucional de Convivencia
- El Colegio Ward y las Redes Sociales
- Vestimenta
- Uso de Instalaciones
- Uso del Estacionamiento
- Retiro Anticipado e Ingreso Tardío del Alumno/a
- Ficha de Compromiso
Acoso escolar - Prevención y aprendizaje afectivo

AUTORIDADES

- Directora General: Lic. Adriana Murriello
- Secretario Ejecutivo: Lic. Daniel Campagna
- Directora del BGA: Lic. Cristina Cordón Larios
- Secretario: Prof. Ricardo Harboure

EQUIPO TÉCNICO PROFESIONAL

- Orientadora Educacional: Lic. Mariana López Marquís

HORARIOS DE ATENCIÓN

- Directora: Lic. Cristina Cordón Larios

Lunes, martes, jueves y viernes de 17:30 a 22hs.

- Secretario: Prof. Ricardo Harboure

Lunes a viernes de 17:30 a 22hs.

- Orientadora Educacional: Lic. Mariana López

Martes y jueves de 18 a 22hs.

- Preceptores: Florencia Cucurullo; Nicolás Saldaña.

Lunes a viernes de 17:30 a 22hs.

Para entrevistas o reuniones solicitar horario de atención telefónicamente al 3989-9273 interno 148 o 156.

DOCUMENTACIÓN REGLAMENTARIA

- Analítico del colegio anterior.
- DNI original y fotocopia
- Partida de Nacimiento original y fotocopia.
- Pase de la escuela (sólo alumnos nuevos).
- Certificado médico de aptitud.
- Autorización de suministro de medicamentos.
- Ficha de retiro habitual. En el caso de ser quien retire al alumno otra persona que no fuera madre, padre o tutor responsable, entregar fotocopia de DNI, siendo condición indispensable ser mayor de 18 años.
- 2 fotos 4X4.

HORARIOS DE CURSADA

Se deberá respetar los horarios de clase: Ingreso 18hs. Egreso 22hs. Todas las salidas o entradas fuera de horario deberán estar debidamente justificadas ante la dirección del Nivel, quien evaluará si corresponde o no autorizarlas. El ser mayor de edad no autoriza al alumno a retirarse o ingresar en cualquier horario.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

- El ingreso de los alumnos a clases será indicado por un timbre que vibrará a las 17:55 hs. Las clases comenzarán a las 18 hs, y habrá 10 minutos de tolerancia para el ingreso al aula. Pasado ese tiempo tendrán tarde y se computará la falta. En todos los casos habrá un aviso a las familias informando la situación del alumno. El Equipo Directivo evaluará la permanencia del alumno en la escuela.
- Si no alcanzan el mínimo establecido de asistencia, el equipo directivo y docente deberá analizar estrategias y diseñar alternativas de trabajo intra y/o interinstitucional, elaborando planes de compensación pautados en el PEI.
- Aquellos alumnos que por diversos motivos (trabajo, problemas familiares, entrenamientos, etc.) tengan dificultad para cumplir con los horarios establecidos, deberán presentar una nota explicando su situación y solicitando la revisión de su caso mediante vía de excepción. Este pedido será evaluado por la Dirección del Nivel, quien expedirá por escrito informando al alumno y a la familia la resolución tomada.

INFORMACIÓN DE INTERÉS GENERAL

- Horario de Recepción: 8 a 17hs
- Horario de Caja: 8 a 12hs.
- Horario de librería: 8 a 18 hs.
- El Colegio cuenta con servicio de librería, a cargo del Sr. Mario Paita y la Sra. Alejandra Paita, en la que se podrán adquirir materiales didácticos y/o libros de textos/ novelas.
- Email: libreriaw@gmail.com / Teléfono: 2068-5354

ACUERDO INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA (A.I.C.)

NORMAS

El presente AIC del nivel secundario regula la convivencia de la comunidad educativa dentro del ámbito Escolar en los espacios y tiempos determinados por la institución en el marco del calendario escolar. Estos acuerdos tienen como base el Documento “El Colegio Ward y la Educación” y el “Reglamento Interno del Colegio Ward” (2005). Ley 26206/Ley 13298/Resolución 1709/09 y el Reglamento General De Escuelas de la Provincia de Buenos Aires, decreto 2299/11.

Siendo el compromiso básico y específico de la institución el cumplimiento de su actividad educadora, Dentro del marco legal vigente y, expresamente, de conformidad con el marco contractual pactado, los Alumnos, y padres y/o responsables de los mismos, asumen los siguientes compromisos:

COMPROMISOS DE LOS ALUMNOS

- Aceptar el Reglamento Interno del Colegio y los Acuerdos de Convivencia de cada Nivel.
- Cumplir con los requerimientos académicos establecidos para su nivel de enseñanza.
- Progresar en el logro de competencias de las diferentes áreas del saber, con honestidad intelectual.
- Dar muestras de una progresiva mejora en el respeto a la dignidad del otro y de sí mismo.
- Observar puntualmente los horarios escolares y cumplir con la asistencia que fije el calendario del programa en que esté inscripto.
- Participar asiduamente de todos los actos que organice la Institución.
- Respetar las indicaciones del personal responsable respecto al lugar permitido para estar y desplazarse dentro del predio y en el uso de las instalaciones, tanto en tiempo de clase, como de recreo, teniendo en cuenta las características físicas de la Institución en cuanto a su tamaño, edificaciones, etc.
- Mantener un trato cordial y respetuoso con todas las personas.
- Colaborar en el cuidado y mantenimiento del parque, edificaciones y demás instalaciones.
- El uso de teléfonos celulares, notebooks, tablets, y otros dispositivos electrónicos en clase, está permitido exclusivamente con fines pedagógicos y con el consentimiento del docente. Será sancionado el uso de cualquier dispositivo electrónico cuando a través de él se afecte a algún miembro de la comunidad.
- El profesor podrá disponer, en caso de evaluación, que los alumnos entreguen sus celulares y lo depositen en un lugar seguro. Si un alumno, por una urgencia personal, tuviera la necesidad de usar el celular durante la hora de clase, deberá comunicárselo al docente previamente.
- Los Recreos, de 20:00 a 20:10hs, se realizarán en el espacio comprendido en el patio frente a la salida principal del edificio Williams, delimitado por el costado del Guido Festa (gimnasio), frente lateral del edificio Oldham y el ala lateral del edificio Williams y la cafetería. Está prohibido ocupar espacios detrás de la cafetería como también otros que no han sido nombrados en este espacio.
- ESTÁ PROHIBIDO FUMAR EN TODO EL ÁMBITO DEL COLEGIO.

- Siendo el compromiso básico y específico de la Institución, el cumplimiento de su actividad como educadora, dentro del marco legal vigente y, expresamente, de conformidad con el marco contractual pactado, los alumnos, y padres y/o responsables de los mismos, asumen los siguientes compromisos.
- Los alumnos podrán comprar en el buffet y consumir dentro del mismo o en el patio. No está permitido ingresar al aula consumiendo ningún tipo de alimento, comida o bebidas. Esta norma rige también para cuando se dirijan a la sala de computación o de audio y video.
- Al inicio de clases los alumnos deberán encontrar en perfectas condiciones de aseo las aulas y los baños. En estas mismas condiciones se deberá mantener dichos espacios hasta que finalice la jornada escolar. Cualquier inconveniente que encuentren en las aulas (condiciones de aseo, mobiliario roto, bancos escritos, objetos rotos) deberá ser informado de inmediato a la receptoría.
- Al ingreso al colegio no se permiten hacer reuniones en la entrada como así tampoco fumar o estacionar los autos escuchando música a volumen desmedido. Debemos tener en cuenta que la entrada principal es el espacio común para el ingreso de toda la comunidad educativa.
- Si se produjera la ausencia de un docente, los alumnos deberán realizar tareas que el mismo hará llegar a la receptoría. Estos trabajos serán obligatorios para todos los alumnos, y deberán ser entregados con la identificación correspondiente.
- El colegio dispone de computadoras (notebooks) para que los alumnos puedan realizar los trabajos en clases. Las mismas serán entregadas a los alumnos registrando previamente el número de la computadora y el nombre del estudiante, quien deberá revisarla antes de usarla para verificar que funcione correctamente. Una vez utilizadas, se realizará el control pertinente para verificar que sean devueltas en las mismas condiciones que las han recibido. El costo de los arreglos provocados por el mal uso de las computadoras estará a cargo del alumno.
- Los alumnos recibirán cuatro boletines de calificaciones, dos conceptuales y dos numéricos, teniendo estos últimos la condición de formales ya que llevarán la nota del cuatrimestre. Se entregará un boletín conceptual a mediados del 1er. Cuatrimestre con una nota conceptual que será: I insuficiente (1,2,3); R regular (4,5,6); B bueno (7,8); MB muy bueno (9,10). Al finalizar cada cuatrimestre recibirán un boletín con una nota numérica que reflejara la aprobación o no del mismo.
- Los alumnos deberán ser respetuosos en el trato con los docentes y directivos, y cumplir con las decisiones de estos. No obstante, el alumno tendrá un espacio para poder discutir conflictos que según gravedad puedan ser resueltos por los preceptores, consejeros o directivos.

COMPROMISOS DE LOS PADRES Y/O RESPONSABLES DE LOS ALUMNOS

- Respetar y hacer respetar a sus hijos las normas de este Reglamento Interno y las de convivencia en la comunidad educativa.
- Acompañar y orientar la evolución del proceso educativo de sus hijos, propiciando en ellos actitudes positivas hacia el Colegio Ward y la comunidad educativa.
- Requerir información sobre el desempeño académico de su hijo y firmar los boletines u otras informaciones que el Colegio Ward le hiciere llegar.

- Aportar las informaciones que les sean requeridas en miras de mejorar el proceso de aprendizaje y educación del alumno.
- Dirigirse con respeto hacia los docentes, no docentes y autoridades.
- Sólo podrán retirar a los alumnos sus padres o responsables, o la persona que autoricen fehacientemente.
- Evitar toda acción u omisión que interfiera en las interrelaciones de la comunidad educativa y dificulte o entorpezca la normal prestación de los servicios de la institución;
- Respetar los horarios de permanencia en el establecimiento, tanto como los lugares de desplazamiento establecidos, ya sea caminando o en vehículo.
- Respetar los canales formales, para la comunicación con los docentes, directivos, personal administrativo y de portería.
- Responsabilizarse ante la Institución, por todo daño o deterioro que ocasionen sus hijos a personas, parque, edificios y demás instalaciones.
- Respetar la autonomía de la Institución en la conducción y en la elección de su personal docente y no docente.
- Registrar, al comienzo de cada ciclo lectivo, la firma de quién o quiénes se harán responsables de toda documentación o comunicación escolar.

PROCEDIMIENTOS ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE ACUERDO INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA

- El procedimiento general parte de un sistema de créditos al cual el alumno accederá responsablemente.
- Se otorgarán 100 créditos de confianza a los alumnos de 1° año y cada nuevo año escolar a excepción de aquellos alumnos que hayan perdido hasta 50 créditos.
- En caso de llegar a este límite el Consejo Institucional de Convivencia (CIC) decidirá con qué porcentaje de créditos el alumno comenzará el próximo año escolar. Para tal fin se estima la siguiente tabla:
- 50 a 65 descritos: disminuye el 20% de los créditos
- 66 a 80 descritos: disminuye el 25% de los créditos
- 81 a 100% descritos: disminuye el 35% de los créditos
- Las sanciones quedarán consignadas en registros habilitados: registro informativo del alumno/ registro de fichas de información. El conjunto de registros quedase archivado en: el legajo del alumno y en la Receptoría del Nivel.
- La sanción tiene una finalidad preventiva y educativa, ha de ser comunicada a los padres o tutores (para alumnos menores de 18 años) y registrada su notificación.
- La calificación de su gravedad puede preverse en tres grados: LEVE - GRAVE - MUY GRAVE

Conforme a los enunciados anteriores, se espera de los jóvenes, la reparación de los errores y una progresiva mejora en el respeto a la dignidad del otro y de sí mismo. Las sanciones a aplicarse deberán guardar razonabilidad y proporcionalidad con el incumplimiento al AIC, pudiendo consistir las mismas en: 1) APERCIBIMIENTO, 2) FIRMA EN DIRECCION DE NIVEL, 3) DESCREDITO, 4) RETENCION DE LA INSCRIPCION del año próximo. Sin perjuicio del sistema de sanciones precedentemente expuesto, existirá también la posibilidad de que la INSTITUCION conceda al/los alumnos/s involucrado/s, una oportunidad de enmienda al incumplimiento de que se trate, el cual se concretara por medio de una "carta compromiso" que se conformará con la intervención y acuerdo del/los alumnos/s, y padres del/los mismo/s.

CONSEJO INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA

El "CIC" se integra por los siguientes miembros: a) Director/a o miembros del equipo directivo, Secretario Académico. Si no se encontrare en la Institución el Director de Nivel, será reemplazado por el Director del otro Nivel; b) Representantes de los docentes, en caso que el/los mismos, no se encuentren en la Institución, serán reemplazados por el Profesor con mayor carga horaria en el día, o en funciones de tutoría, quien será invitado a participar voluntariamente c) representantes de los alumnos, d) Personal del Equipo de Orientación.

Sección IV: Evaluación de los A.I.C.

A partir de los aportes recabados en:

1. Entrevistas con padres (individuales y grupales),
2. Reuniones con docentes, y
3. Aportes de los alumnos en sus clases de Consejería, reuniones del Cuerpo de Delegados de Curso y Centro de Estudiantes,

Se planificarán cada año instancias de análisis y revisión de los A.I.C. para realizar los ajustes necesarios. Por último, en el caso de ser necesario realizar modificaciones, se elevarán ante la supervisión para seguir las indicaciones.

EL COLEGIO WARD Y LAS REDES SOCIALES

En el Colegio Ward es prioritario el respeto y el cuidado de todas las personas que forman parte de su comunidad. La virtualización de la comunicación, a través de las redes sociales, permite que cada uno de los ciudadanos, pueda ser potencialmente un comunicador. Por tal motivo, la construcción de pautas de convivencia y de comportamiento cuando se interactúa en entornos tecnológicos se hace necesaria, para resguardar la dignidad de las personas que son parte de la comunidad wardense. Cuando nos expresamos estamos, en rigor, diciendo quiénes somos, construyendo una imagen de nosotros mismos y de quienes mencionamos.

VESTIMENTA

La vestimenta debe ser acorde al ámbito escolar, entendiendo por esto prolija y en condiciones de aseo.

- No está permitido asistir con short, ojotas, musculosas, camisetas de fútbol, polleras cortas, ni excesivos escotes.
- No se permite el uso de gorras en las aulas, y los cabellos tanto de los hombres como de las mujeres deben estar en forma prolija.
- Uso del celular: Está prohibido el uso dentro del aula como así también tenerlo encendido con sonido. De necesitar su uso, el alumno debe solicitar autorización y el responsable a cargo evaluará la posible excepción. El colegio no se hace responsable de la pérdida o supuestas sustracciones de celulares.

USO DE INSTALACIONES

Los alumnos no podrán permanecer en el predio del Colegio, fuera de los horarios establecidos para el desarrollo de las actividades. Se desaconseja la permanencia de los padres dentro del predio o instalaciones del Colegio durante el horario escolar para posibilitar el adecuado desarrollo de las actividades escolares.

USO DE ESTACIONAMIENTO

El espacio destinado para estacionamiento (ingresando por las calles Portela y Castelli) dentro de las instalaciones del Colegio es de cortesía y posee una determinada capacidad de espacio para estacionar los vehículos. Una vez completo no podrán ingresar más autos a dicho sector. Solicitamos respetar la velocidad mínima, las sendas peatonales y los lugares en los que no está permitido estacionar, para el bien y seguridad de todos. Se espera se respeten las indicaciones del personal de Vigilancia de la institución por razones de seguridad y organización teniendo en cuenta las características físicas del Colegio Ward. Así mismo se espera tengan un trato cordial y respetuoso ante las indicaciones del personal de Vigilancia y entre los integrantes de la comunidad wardense.

RETIRO ANTICIPADO

En caso eventual los padres deberán:

- Comunicarlo a la Dirección del Nivel el día anterior (en caso de ingreso tardío) o al ingreso del día (en el caso de retiro anticipado).
- Solicitar el libro de autorización firmado por la Dirección del Nivel a los preceptores del turno.
- Esperar en el lugar habitual de salida diaria respetando la autoridad y posibilidad del equipo docente, absteniéndose de interferir o intervenir en la dinámica de los grupos de trabajo.
- Entregar la autorización firmada por la Dirección del Nivel a Vigilancia.
- De acuerdo con las disposiciones legales vigentes que regulan el ejercicio de la Patria Potestad (Código Civil Argentino) cualquiera de los progenitores se encuentra habilitado en forma indistinta para el retiro de sus hijos/as del Establecimiento Educativo, a menos que existiere una orden Judicial comunicada en debida forma al Colegio Ward, que dispusiere algo diferente.



FICHA DE COMPROMISO

(Completar y entregar en la Secretaría del Nivel)

FAMILIA: _____ Sección: _____

Declaramos conocer el Cuadernillo Informativo del BGA, obrando un ejemplar en nuestro poder, prestando expresa conformidad con el mismo y comprometiéndonos a respetarlo y hacerlo respetar.

D. F. Sarmiento _____ de _____ de _____

Firma del Padre _____

DNI _____

Aclaración _____

Firma de la Madre _____

DNI _____

Aclaración _____

Firma del Alumno _____

DNI _____

Aclaración _____

***Deben firmar las mismas personas que lo hicieran en la Ficha de Inscripción.**

Acoso escolar - Prevención y aprendizaje afectivo

Existen diferentes miradas sobre el acoso escolar. Una de ellas es la individualista punitiva en la que se focaliza en el agresor y la víctima. En este paradigma se busca curar y penalizar con el consecuente tratamiento médico o psicológico tanto para el agresor como para el agredido.

Desde nuestra mirada nos centramos en un sistema de intervenciones psico-socio- pedagógico- humanísticas, las cuales son intervenciones globales integrales, sostenidas en el tiempo y con la participación de toda la comunidad educativa.

Nos basamos en el perfil de los cuatro pilares enunciados en el informe de Jacques Delor (UNESCO 1997):

1. Aprender a conocer
2. Aprender a ser
3. Aprender a hacer
4. Aprender a convivir

El enfoque está puesto en la convivencia, la cual se aprende en la práctica y por lo tanto también se enseña. Nos parece fundamental que los jóvenes aprendan a expresar y comunicar afectiva y efectivamente los sentimientos para convivir. Hablamos así de un aprendizaje afectivo el cual creemos debe formar parte de la currícula, siendo el afecto, el amor y la amistad esenciales en los procesos de enseñanza- aprendizaje. Para ello es necesario conocer las propias emociones y las de los demás (empatía)

El primer paso es el conocimiento, ya que no se puede amar lo que no se conoce

Preferir el interés común por sobre el interés individual, logrando afinidades, las cuales siempre se encuentran. Se realizan talleres en los que se utilizan dinámicas grupales para que los jóvenes puedan comenzar a descubrir al otro más allá de estereotipos o prejuicios, encontrando intereses y gustos en común. De allí en más se aplican otras técnicas pedagógicas en las cuales la convivencia y el trabajo en equipo son los objetivos centrales.

Otras propuestas que se implementan tienen como objetivo expresar y compartir ideas, sentimientos y sensaciones asociadas a posibles conflictos, promover la reflexión crítica sobre estereotipos presentes en redes y medios de comunicación y el análisis de actos discriminatorios sobre conductas habituales.

Lo que se busca es compartir, apuntando a la convivencia donde se alojen las diferencias prefiriendo el interés común por sobre el individual.

Si bien queda mucho por hacer damos pasos importante para lograr prevenir eligiendo intervenciones grupales e integrales , ya que nos posicionamos en el paradigma del que nadie se salva solo , partiendo de la base de que en las diferencias nos igualamos , teniendo como premisa fundamental el respeto y la toma de conciencia de que aunque seamos distintos podemos encontrar puntos en común y compartir experiencias, vivencias , dando lugar a la creación de nuevos lazos que nos nutren, fortalecen, nos hacen crecer y aprender continuamente.

Por sobre todas las cosas nos comprometemos a mantener un trato cordial y respetuoso con todas las personas. Es inaceptable cualquier expresión, actitud o hecho de toda índole que genere hostigamiento, en todas sus formas, hacia otras personas de la comunidad educativa.